

Воспитатель: Бакулина Д.В.

Консультация для родителей «Путешествуем вместе с ребенком»

Вот уже и побежало долгожданное лето! Многие собираются в летнее путешествие: кто на дачу, кто к теплему морю, кто еще куда. Однако воспитатели детских садов отмечают нерадостную тенденцию: с каждым годом дошкольников, отправляющихся в отпуск вместе с родителями, становится все меньше и меньше. В основном ребята продолжают ходить в детский сад. Во-первых, это связано с тем, что многие родители просто не понимают, что дети могут уставать от дошкольного учреждения так же, как и взрослые от работы. Во-вторых, родители иной раз просто боятся отправиться в длительное путешествие вместе с ребенком, так как не имеют представления, чем занять малыша в ограниченном пространстве автомобиля, самолета, купе поезда.

Предлагаем Вашему вниманию консультацию для родителей о способах организации деятельности ребенка во время путешествия.

Длительная поездка и для взрослого может стать серьезным испытанием, не говоря уж про детей дошкольного возраста. От комфортного самочувствия малышей во многом зависит настроение родителей и спокойствие окружающих пассажиров.

Если Вы отправляетесь в путешествие на автомобиле, то в первую очередь обеспечьте безопасность Вашему малышу. О том, что специальные удерживающие устройства значительно облегчают путешествие с ребенком, говорят многие родители, да и дети привыкают к детскому креслу довольно быстро и начинают лучше переносить дорогу.

Подбирая развлечение для своего малыша, учитывайте его характер и темперамент, способности, возраст и уровень развития.

Для самых маленьких подойдут различные игры, отвлекающие малыша от монотонной езды. Обязательно соберите с собой запас игрушек, но не вываливайте их ребенку все сразу, а выдавайте небольшими «порциями» и время от времени меняйте наборы игрушек. Такой подход исключит привыкание и надоедание и позволит дольше удерживать внимание ребенка в игре. С собой в дорогу Вы можете захватить любимые игрушки малыша и купить что-то новенькое, необычное. Если финансы не позволяют купить новые игрушки, за месяц до поездки спрячьте часть тех игр, что уже имеются дома. Малыш успеет их подзабыть и они приобретут статус новых.

Не забывайте, что маленьким детям присуща биологическая потребность в движениях и если ее не удовлетворять, ребенок чувствует дискомфорт, становится капризным, неуравновешенным. Поэтому по возможности организуйте с малышом игры большой или средней подвижности. Если путешествуете на автомобиле, то почаще останавливайтесь и устраивайте двигательные разминки на свежем воздухе. Если путешествуете поездом, то

выходите на перрон на станциях, чтобы хоть чуть-чуть попрыгать и тем самым обеспечить малышу эмоциональную разрядку. В самолете сложнее, но и там при желании можно найти возможности для двигательной активности. Например, выполнение разных видов ходьбы в проходах между рядами кресел снимет психоэмоциональное напряжение от замкнутого тесного пространства.

Педагогическая практика дошкольного образования накопила богатую базу разнообразных «игр-развлекалочек» для детей дошкольного возраста.

Например, считалочки, сопровождающиеся простыми действиями, традиционно любимы детьми всех возрастов. Малыши готовы повторять их снова и снова!

Упражнения для развития тонких движений пальцев рук, пальчиковые разминки надолго увлекут малыша, особенно если Вы в подобных играх задействуете наклейки, кукол, нарисованные на пальчиках рожицы. Упражнения, развивающие мелкую моторику кистей рук, можно сопровождать придумыванием историй, сказок самого необычного содержания.

В детском саду детки осваивают довольно разнообразный песенный материал. В дорогу можно собрать альбом любимых песенок Вашего ребенка и петь их вместе в пути.

Можно посмотреть мультфильмы, благо сейчас техника позволяет это сделать при любом способе перемещения. Однако следует помнить, что при просмотре достаточно сильно напрягается зрительный анализатор, ребенка может укачивать от мелькающих на экране образов и, чтобы не навредить здоровью, просмотр видео следует четко ограничивать по времени.

Помните и о том, что лучшее времяпровождение – это общение. Обсуждайте с малышом все, что попадется Вам по пути: животных, птиц, деревья и кусты, дома и машины и т.п. Так и поездка станет развивающей и ребенок будет испытывать положительные эмоции от содержательного общения со взрослым.

С детьми старшего дошкольного возраста Вы уже легко можете поиграть в дороге с пользой:

- в развивающие игры, в которых нужно что-либо считать (любые предметы, которые встретятся на пути);

- в игры со словами («города», слова на букву «а,б, ...», слова из группы «посуда, птицы, ...»);

- в игры-загадки (по нескольким описательным вопросам угадывается увиденный предмет);

- в журналистику (описать событие, взять интервью, провести прямой репортаж);

- в музыкальное творчество (подпевание песням, сочинение песен по типу «Что вижу, то пою», перефразирование текстов песен).

Также довольно интересным занятием может стать прослушивание аудиокниг. Известные сказки в исполнении именитых артистов и целых театров и классические детективные рассказы понравятся и детям и взрослым.

Воспитатель: Бакулина Д.В.

Консультация для родителей «Поиграйте со мной!»

Очень хорошо, если в семье есть традиция.

Семейные традиции - это, в первую очередь, праздники, которые отмечаются всеми членами семьи, день рождения ребенка; торжественные обеды по выходным, когда вся семья в сборе и достается праздничный сервиз. Это может быть традиция сажать деревце или под Новый год выезжать за город, чтобы украсить живую елку. Это традиция вместе с ребенком посещать выставки, театры, музеи, поздравление родственников, традиционные походы, прогулки и пикники на природу, составление своей родословной и семейных альбомов, коллекционирование и проведение семейных концертов.

Детство дано для того, чтобы мы подготовили ребенка к вхождению в довольно сложную социальную жизнь, чтобы ребенок почувствовал себя человеком среди людей, наполнился социальными эмоциями, переживаниями, представлениями, чтобы духовная жизнь в нем начала свое движение. И в этом нам помогает игра. Игра—это жизнь ребенка, а не подготовка к жизни. Игра должна стать традиционной в каждой семье.

«Поиграйте со мной!» - как часто ребенок обращается к близким ему людям с этой просьбой. Они удивляются: в доме столько игрушек, а он просит поиграть с ним. Взрослые не догадываются, что ему надоело играть с кубиками, солдатиками. Видя, что он их забросил, родители покупают другие игрушки: заводных мишек, зайцев, сабли, автоматы. Но и о них ребенок скоро забывает. Он еще не может сказать, что не игрушки ему надоело, а однообразные игры с ними. Он уже катал машину, строил дом, лечил Мишку. Потому и просит:

- Поиграйте со мной!

Для игры нужен стимул, интересный замысел. Ребенок, в силу малого жизненного опыта, незначительного багажа знаний, потому и просит взрослых: «Поиграйте со мной!». От них он ждет подсказки, участия.

Родители считают, что ребенок сам должен развлекаться. А он хочет чему-то научиться, что-то постичь. Как школьника развивает чтение, так дошкольника — игра. Игра для дошкольников — способ познания окружающего.

Взрослые, должны очень внимательно подходить к вопросу детской игры и уделять ей серьезное внимание, выделять в режиме дня место для игры, не должны нарушать свободу игры ребенка, менять свою позицию во время игры в соответствии со взятой на себя ролью.

Родители — первые участники игр своих малышей. И чем активнее общение матери или отца с ребенком, тем быстрее он развивается.

Родители не только организуют игры, но и сами включаются в детские забавы. Такое участие взрослых приносит двойную пользу: доставляет детям много радости и удовольствия, а папа и мамам дает возможность лучше узнать своего ребенка, стать его другом.

Одним из средств создания положительной эмоциональной атмосферы семье, установления более тесных контактов между взрослыми и детьми являются народные игры. В них много юмора, шуток, соревновательного задора. Своеобразие игровых действий (прятанье — поиск, загадывание — отгадывание и др.) сохраняет этот настрой до конца игры, вызывает у детей гамму чувств и переживаний.

В русских народных играх отражается исконная любовь народа к веселью, движениям, удалству. Есть игры-забавы с придумыванием нелепиц, каламбуров, со смешными движениями, жестами, «выкупом» фантов. Шуткам и юмору, характерным для них, присущи безобидность. Они определяют педагогическую ценность народных игр, так как

доброжелательный смех партнеров — близких взрослых, товарищей — действует на ребенка сильнее, чем замечания.

Наличие правил и требование их соблюдения, частая сменяемость водящих ставят участников игры в положение равноправных партнеров, что способствует укреплению эмоциональных контактов между родителями и детьми.

Ниже приводятся несколько народных игр; игр, направленных на развитие внимания, восприятия, воображения, памяти ребенка; игр со звучащим словом; игр на раскрытие личностных возможностей ребенка.

Преимущество использования данных игр в практике семейного воспитания, прежде всего в простоте, доступности их организации. Они не требуют специального оборудования, специально отведенного для этого времени. С ребенком можно играть по пути в детский сад, во время прогулки, во время путешествия в поезде и т. п.

Участвуя в играх, организуя их, родители имеют возможность наблюдать за своим ребенком, понять, почему у него не всегда складываются взаимоотношения со сверстниками и что ему мешает играть дружно. Такие наблюдения помогут использовать игру для преодоления замеченных недостатков: эгоизма, инертности в поведении, для развития чувства коллективизма, активности и любознательности.

Играя вместе с детьми, родителям целесообразно брать на себя роль ведущего.

Мячик кверху

Описание игры. Участники игры встают в круг, водящий идет в середину круга и бросает мяч, со словами: «Мячик кверху!» Играющие в это время стараются как можно дальше отбежать от центра круга. Водящий ловит мяч и кричит:

«Стойте!» Все должны остановиться, а водящий, не сходя с места, бросает мяч того, кто стоит ближе всех к нему. Запятнанный становится водящим. Если же он промахнулся, то остается вновь водящим: идет в центр круга, бросает мяч кверху — игра продолжается.

Правила игры: водящий бросает мяч как можно выше. Разрешается ловить мяч и с одного отскока от земли. Если кто-то из играющих после слова:

«Стойте — продолжал двигаться, то он должен сделать три шага в сторону водящего. Играющие, убегая от водящего, не должны прятаться за встречающимися на пути предметами.

Король в плену.

Описание игры. Двое играющих поочередно кладут друг другу руку на руку, считая до девяти. Наиболее быстрая рука схватывает медлительную, говоря: «Король в плену».

Указания к проведению. Количество игроков всегда постоянно — два человека. Необходимо соблюдать следующие правила: нельзя задерживать руку партнера; одному игроку нельзя класть две руки подряд.

Узнай кто?

Описание игры. Один из играющих подкрадывается к водящему (выбирается с помощью считалки) и закрывает глаза. Водящий должен по одежде (на ощупь) узнать, кто это и назвать по имени.

Указания к проведению. Взрослые могут внести юмористические ситуации процесс узнавания — меняться деталями одежды (бант на голове папы), нарочито не узнавать игроков.

Холодно-горячо

Описание игры. Выбирается ведущий. Он выходит из комнаты, остальные прячут какой-либо предмет. Затем играющие приглашают ведущего войти в комнату и предлагают ему найти спрятанную вещь. Если ведущий приближается к предмету, то играющие говорят: «Тепло», «Горячо», если удаляется: «Холодно».

Вместо слов можно предупреждать о близости предмета тихой или громкой игрой на фортепьяно, сильным или слабым звоном колокольчика.

После того как предмет найден, выбирается новый водящий.

Указания к проведению. Игра проводится, как правило, дома: но можно предложить ее ребенку и в пути, например в поезде. Если играющих двое, то они прячут и ищут вещь по очереди.

Игры, направленные на развитие внимания, восприятия, воображения, памяти ребенка.

«Прогулка в картинках»

Описание игры. Во время прогулки по городу (селу) обращайтесь внимание ребенка на рекламу, витрины магазинов, вывески. Форму зданий сооружений, памятник, растения и т.п. Можно побеседовать с ребенком о том, зачем они нужны.

Задание. Дома нарисовать то, что запомнилось, понравилось на прогулке.

«Да» и «нет» не говорить

Описание игры. Необходимо ответить на вопросы ведущего, запрещается говорить «да» и «нет». Будьте внимательны.

Вопросы:

1. Ты любишь лето?
2. Тебе нравится зелень парков?
3. Ты любишь солнце?
4. Тебе нравится купаться в море или реке?
5. Ты любишь рыбалку? И т.д.

«Выполни движения»

Описание игры. Ведущий называет несколько действий, но не показывает их.

Задание. Повторить действия в той последовательности, в которой они были названы.

1. Поднять правую ногу, стоять на одной левой ноге; поставить правую ногу.
 2. Поднять левую руку вверх; поднять правую руку вверх; опустить руки.
- И т.п.

Игры со звучащим словом.

Подбери похожие слова

Описание игры. Взрослый произносит слова, близкие по звучанию: кошка ложка, ушки — пушки. Затем он произносит одно слово и предлагает ребенку самому подобрать к нему другие слова, близкие по звучанию: ложка (кошка, ножка, окошко), пушка (мушка, сушка), зайчик (мальчик, пальчик), банки (танки, санки), шина (машина), потолок (уголок) и т. д.

Взрослый просит ребенка, чтобы он произносил их внятно, чисто.

Подумай и скажи.

Описание игры. Гуляя с ребенком взрослый спрашивает его: «Какая сегодня погода?» или «Какие цветы растут на клумбе?» и т.п. Взрослый предлагает ребенку вместе подобрать слова, характеризующие состояние погоды, описание цветов или другое предложенное задание. Выигрывает тот, кто больше назовет слов. Вначале дети с помощью взрослого подбирают слова, затем они это делают самостоятельно.

Кто предложит сам?

Описание игры. Взрослый предлагает ребенку по желанию спеть песенку или рассказать стихотворение, перепутав в них какие-нибудь слова, а он должен пропеть или проговорить их так, как они должны произноситься на самом деле. Желательно, чтобы дети проявили инициативу в выборе поэтических строчек. Затем роли меняются.

Взрослый напоминает, что слова и в стихотворении, и в песне, и в разговоре всегда произносятся друг за другом.

Игра на раскрытие личностных возможностей ребенка

Из какой песни?

Описание игры. Игра строится по принципу телевизионной игры «Угадай мелодию». Здесь также можно присуждать очки за правильно угаданную песню.

Игр и игрушек очень много. Следует осторожно и вдумчиво подходить к их подбору. Играть надо в различные игры: настольные, подвижные, словесные, развивающие. Хороши игры типа лото, домино, шахматы. Обязательно нужно играть с ребенком и в игры с природным и бросовым материалом. Например: «Угадай, с какого растения семена», «Кто кем будет», «Кто кем был», «Что может летать», «Найди похожее на яблоко» и т. д. Пусть každодневная игра с ребенком станет вашей семейной традицией и, возвращаясь домой, ваш ребенок будет с радостью обращаться к вам «Давай поиграем!».